|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 网页制作起步 | | 教时 |  |
| 教学目标 | \* 学生能够学会使用FrontPage软件来新建、打开和保存网页文件。  \* 学生能够学会在页面文件中插入文字，图片等简单地制作网页文件。  \* 学习使用软件的“帮助”功能。 | | | |
| 重 点 | 在指定新网站的位置新建网站和网页 | | | |
| 难 点 | 按照所设计的栏目，为每一个栏目增加一个网页。 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 导入  1. 简单介绍一些主流的网页制作软件。  2. 本单元中，我们将主要以Fronpage软件学习网页的制作。  新课  1. 启动FrontPage软件，初步了解其窗口界面和编辑工具。  试一试：用鼠标单击视图栏中的“设计”、“拆分”、“代码”几个按钮，观察窗口的变化。  鼓励学生大胆尝试使用，认真观察。  2. 在指定新网站的位置新建网站。  步骤：文件——新建——重新命名  提醒学生事先准备好网站的文件夹，例:“美丽家园网站”。  3. 在自己的网站中，按照所设计的栏目，为每一个栏目增加一个网页。  提醒学生在网页的名称一般可以按栏目名称的汉语拼音的缩写来命名。  4. 在新建的网页中学习输入文字、插入图片等操作。  提醒学生注意和一般的文字处理软件的操作进行类比。  5. 按要求保存作品到指定位置。  以Index.html保存  6. 让学生件的“帮助”功能  在学生遇到软件操作上的问题时，也经常请教“帮助”  展示与交流  点评学生作品，进一步完善作品  小结  思考：  1. FrontPage软件是干什么用的？  2. 试用一下FrontPage，你觉得这个软件在界面上更象Word还是Photoshop，为什么？  3. 试用一下FrontPage，按默认格式保存，文件的扩展名是什么？ | |  | | |
| 教学随笔：  本课是第一单元的准备活动。教材看似简单，实则不易上好。学生对上海有一定的了解，但在选择的历史或文化风貌景点的时候学生对分析筛选素材资料有很大的难度，由于网上提供的资料不全，花了不少时间，影响教学进度。 针对以上诸多的问题，把确定主题、分组分工、收集资料、整理资料等工作流程放在首要的，学生的基础不同，完成的时间也不同。一步一步的教，使学生对工作流程有初步的了解，为以后学习做好铺垫。 | | | | |